



Oslo kommune
Bydel Grorud

Resultater fra Barnetråkk i Bydel Grorud

Om Barnetråkk s 2

Kart med resultater s 3-10

Hovedfunn s 11

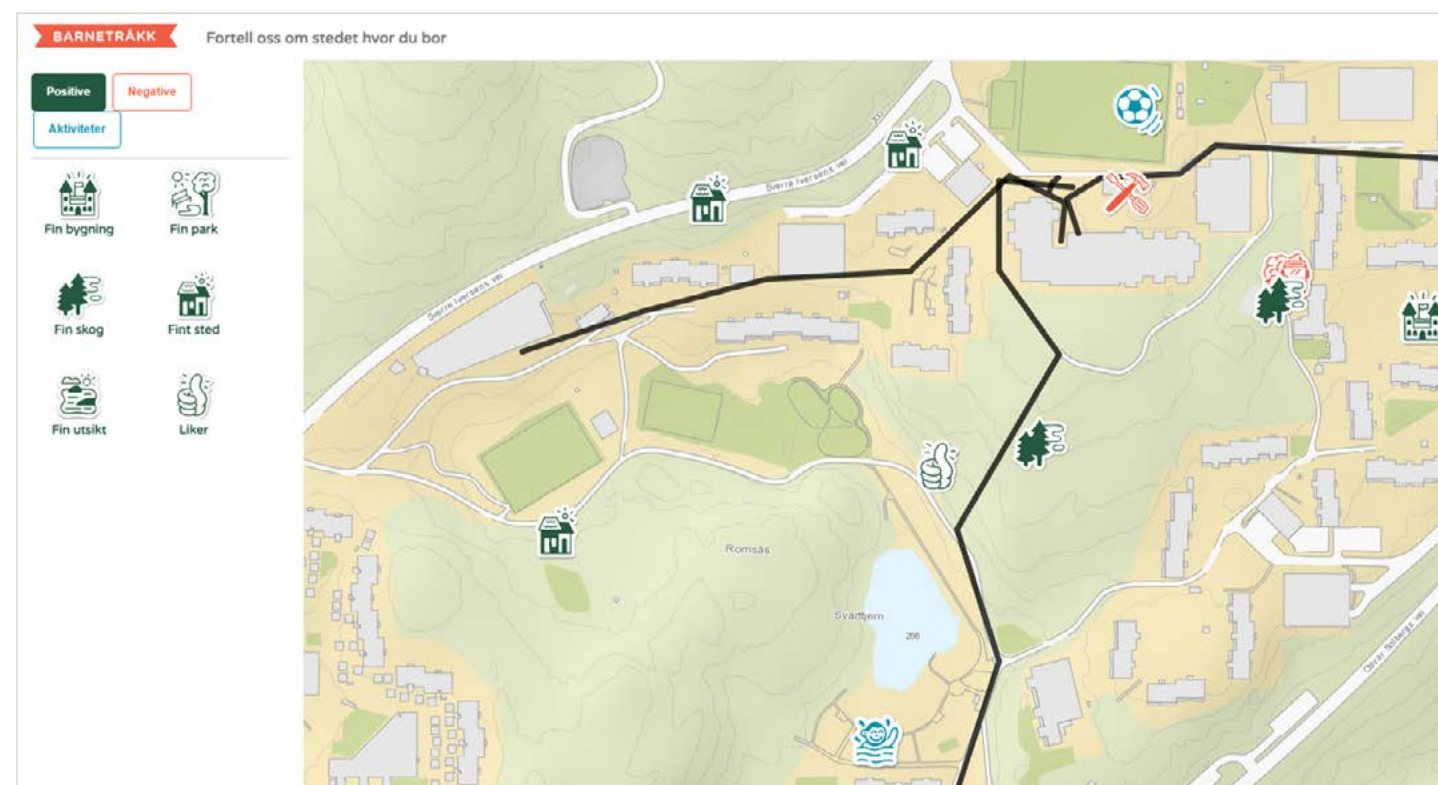
Konklusjoner og anbefalinger s 12

Barnetråkk

‘Barnetråkk’ er et digitalt verktøy som brukes til å samle inn informasjon fra barn om nærområdene deres. Verktøyet er utviklet av Norsk Design- og arkitektursenter (DOGA). Hensikten med Barnetråkk er å styrke barns stemme i byutviklingen. Gjennom kartlegging får man bedre kunnskap om hvor barn oppholder seg, hvilken vei de bruker til skolen og hvordan de synes det fysiske og sosiale nærmiljøet fungerer. Verktøyet er mest egnet for barn som går siste del av barneskolen.

Bydel Grorud ønsket bedre faktagrunnlag til uttalelse i plansaker på vegne av barn. Samtidig så vi muligheten til å få mer kunnskap som kan brukes i planlegging av egne tiltak og prosjekter, spesielt innen fysisk opprusting, ved å gjennomføre Barnetråkk. Utdanningsetaten og skolene ble kontaktet og viste interesse og samarbeidsvilje. Det var avgjørende for gjennomføringen.

Barnetråkk ble gjennomført i april-mai 2016 på de 6 skolene med passende alderstrinn i bydelen: Ammerud, Bjøråsen, Grorud, Nordtvet, Rødtvet og Tiurleiken. Hver skole deltok med 2 klasser. Elevene som deltok varierte i alder fra 9-12 år. Totalt deltok 215 barn.



Brukergrensersnittet som barna jobbet i. Se barnetråkk.no for testversjon av verktøyet.

Registrerte steder pr skole

Ammerud	301
Bjøråsen	410
Grorud	281
Nordtvet	342
Rødtvet	678
Tiurleiken	270

Totalt: **2282** Registrerte veier: **421**

Bydelens ressursgruppe

- Områdeløft Ammerud (programleder, prosjektleder)
- Avdeling for samfunn og nærmiljø (helsekonsulent, analysesjef)
- Avdeling for NAV og oppvekst (barn og unges representant i plansaker)

Flere deltakere fra avdelingene deltok i gjennomføring på de ulike skolene.

Kategorier

Barna satt på hver sin datamaskin under gjennomføringen. De brukte ulike ‘merkelapper’ til å markere steder på et digitalt kart. I tillegg ble de oppfordret til å legge inn beskrivelser. Disse kategoriene var definert:

POSITIVE



Liker



Fint sted



Fin park



Fint hus



Fin skog



Fin utsikt

NEGATIVE



Misliker



Mørkt



Skumle folk



Sint hund



Støy



Søppel



Trafikk



Vil endre

AKTIVITETER



Ballspill



Ski



Sykling



Skateboard



Møteplass



Svømming



Lekeplass



Shopping



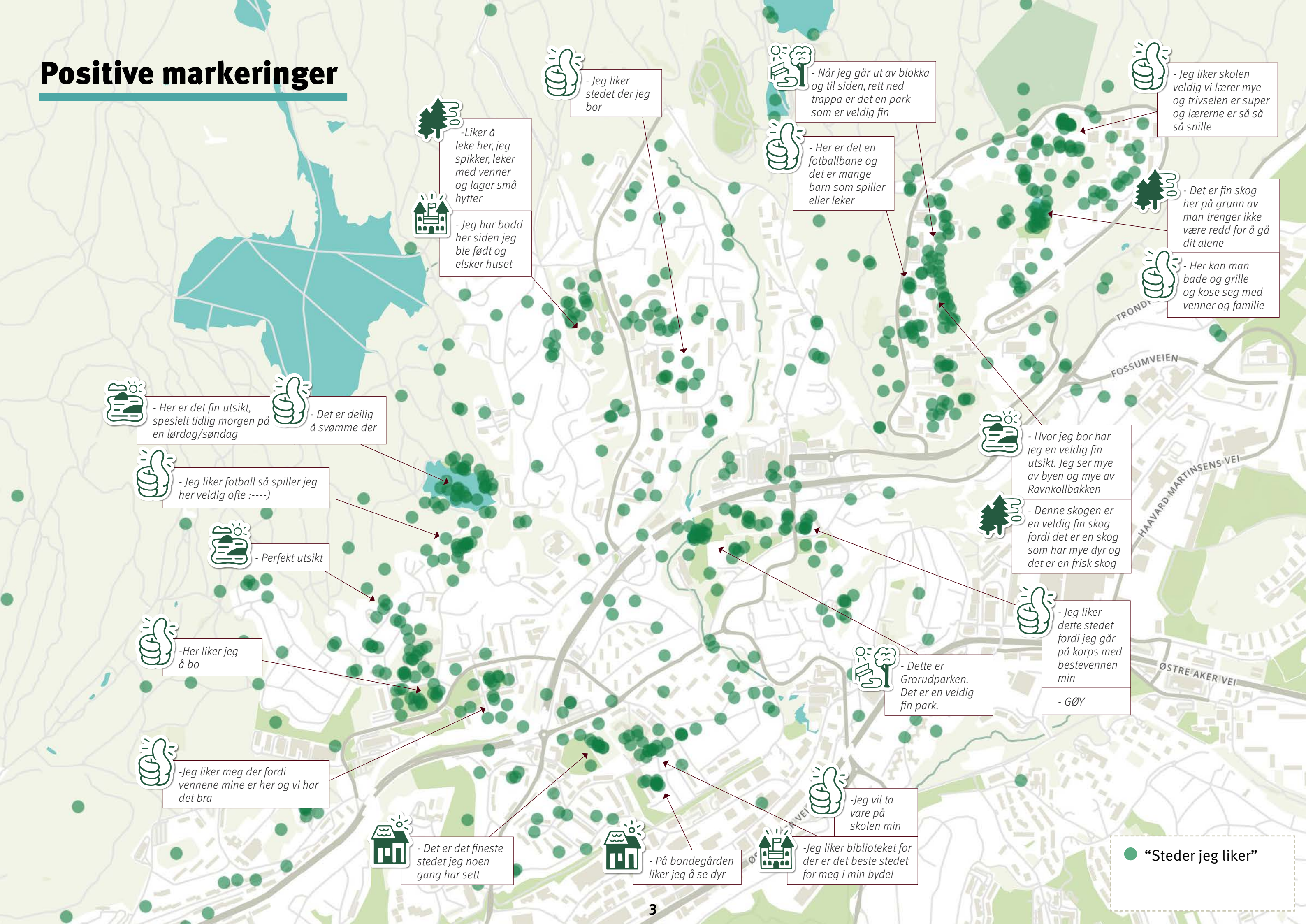
Aking



Skøyter

Barna bestemte hvilke av merkelappene de ville bruke, og kunne sette samme merkelapp flere steder på kartet. Barna kunne registrere flere veier de bruker.

Positive markeringer



- Jeg liker stedet der jeg bor



- Liker å leke her, jeg spikker, leker med venner og lager små hytter



- Jeg har bodd her siden jeg ble født og elsker huset



- Når jeg går ut av blokka og til siden, rett ned trappa er det en park som er veldig fin



- Her er det en fotballbane og det er mange barn som spiller eller leker



- Jeg liker skolen veldig vi lærer mye og trivselen er super og lærerne er så så snille



- Det er fin skog her på grunn av man trenger ikke være redd for å gå dit alene



- Her kan man bade og grille og kose seg med venner og familie



- Her er det fin utsikt, spesielt tidlig morgen på en lørdag/søndag



- Det er deilig å svømme der



- Jeg liker fotball så spiller jeg her veldig ofte :----)



- Perfekt utsikt



- Her liker jeg å bo



- Jeg liker meg der fordi vennene mine er her og vi har det bra



- Det er det fineste stedet jeg noen gang har sett



- På bondegården liker jeg å se dyr



- Jeg liker biblioteket for der er det beste stedet for meg i min bydel



- Jeg vil ta vare på skolen min



- Dette er Grorudparken. Det er en veldig fin park.



- Hvor jeg bor har jeg en veldig fin utsikt. Jeg ser mye av byen og mye av Ravnkollbakken



- Denne skogen er en veldig fin skog fordi det er en skog som har mye dyr og det er en frisk skog

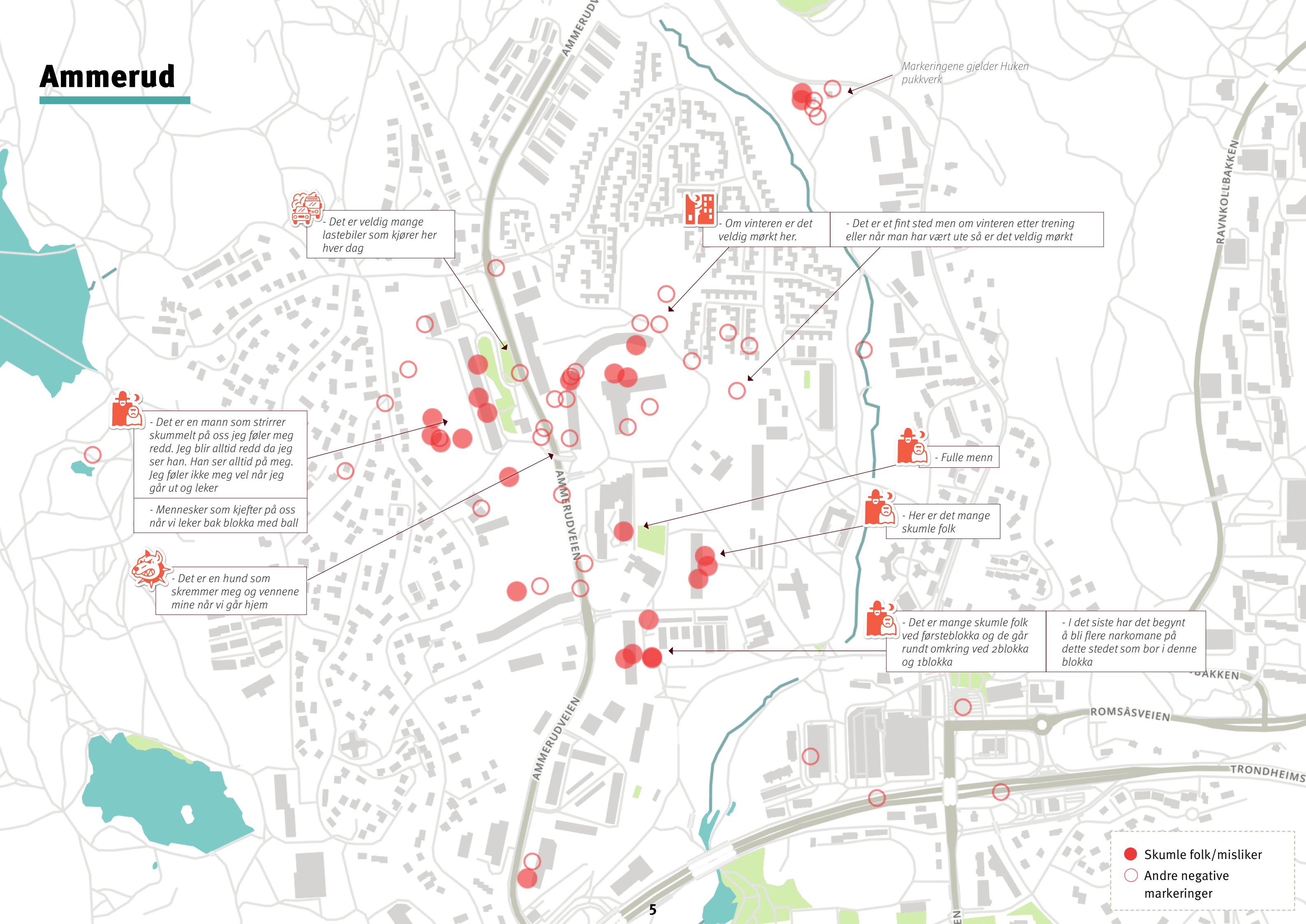


- Jeg liker dette stedet fordi jeg går på korps med bestevennen min

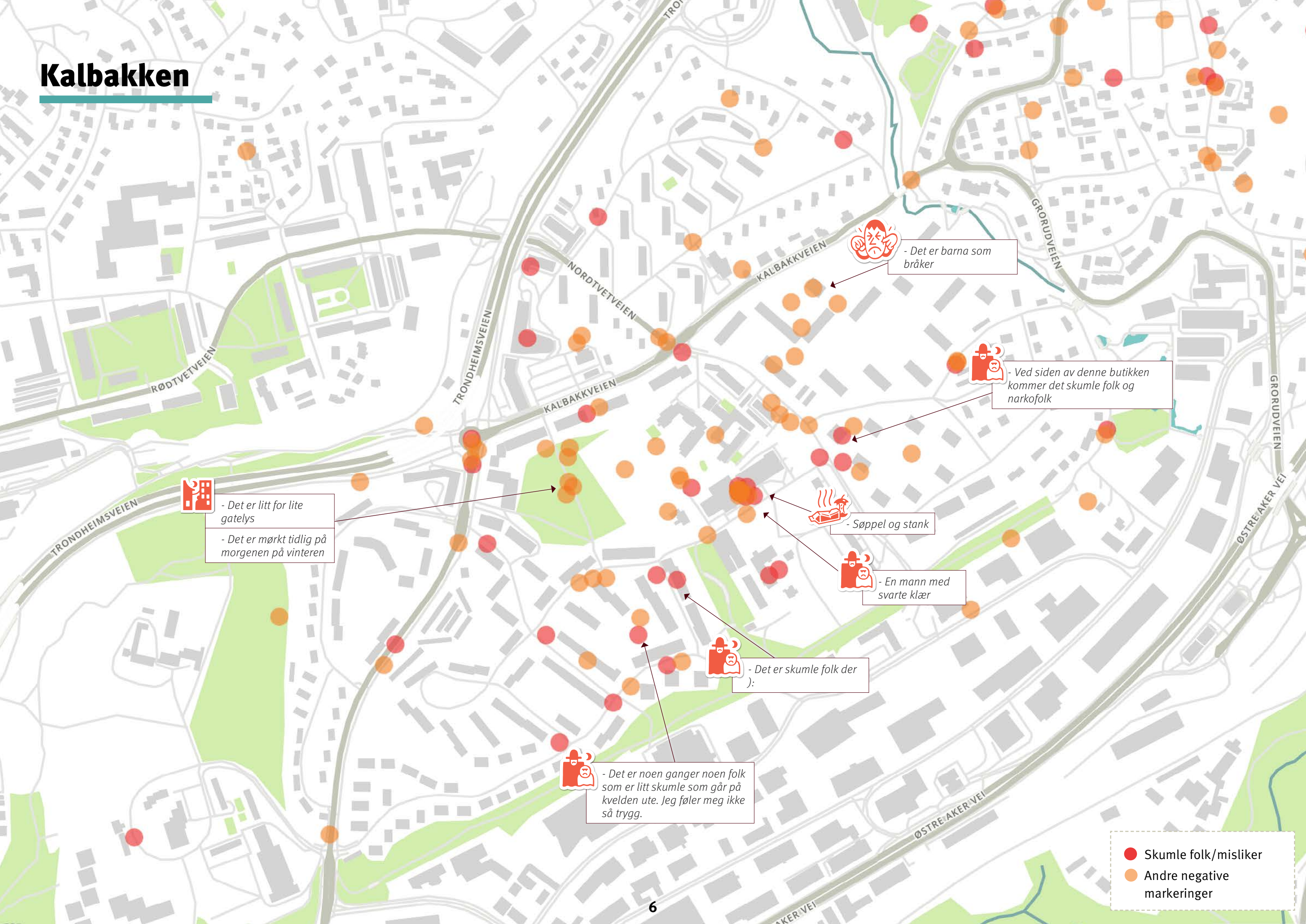
- GØY

● "Steder jeg liker"

Ammerud



Kalbakken



- Det er litt for lite gatelys
- Det er mørkt tidlig på morgenen på vinteren



- Det er barna som bråker



- Ved siden av denne butikken kommer det skumle folk og narkofolk



- Søppel og stank



- En mann med svarte klær



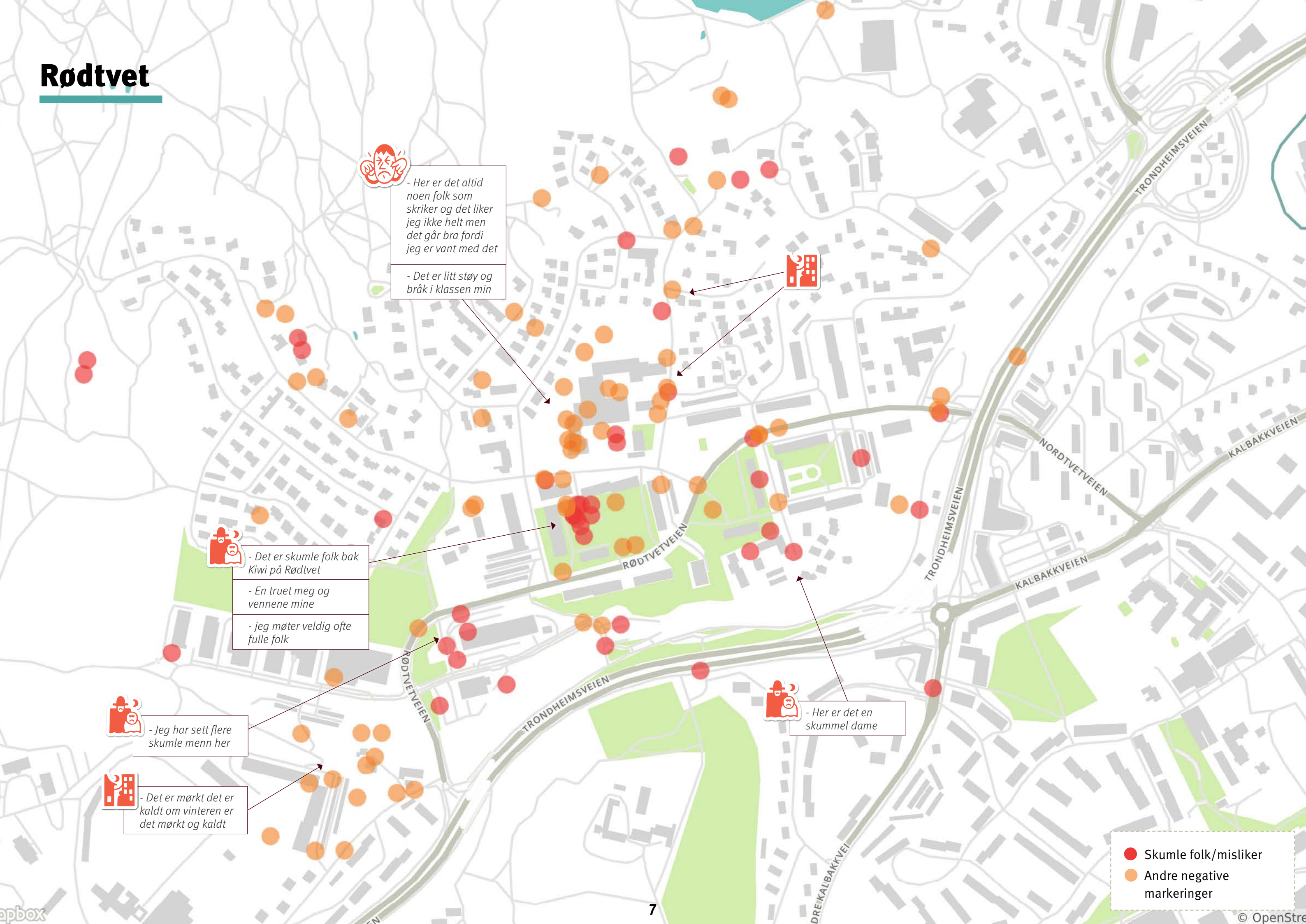
- Det er skumle folk der :);



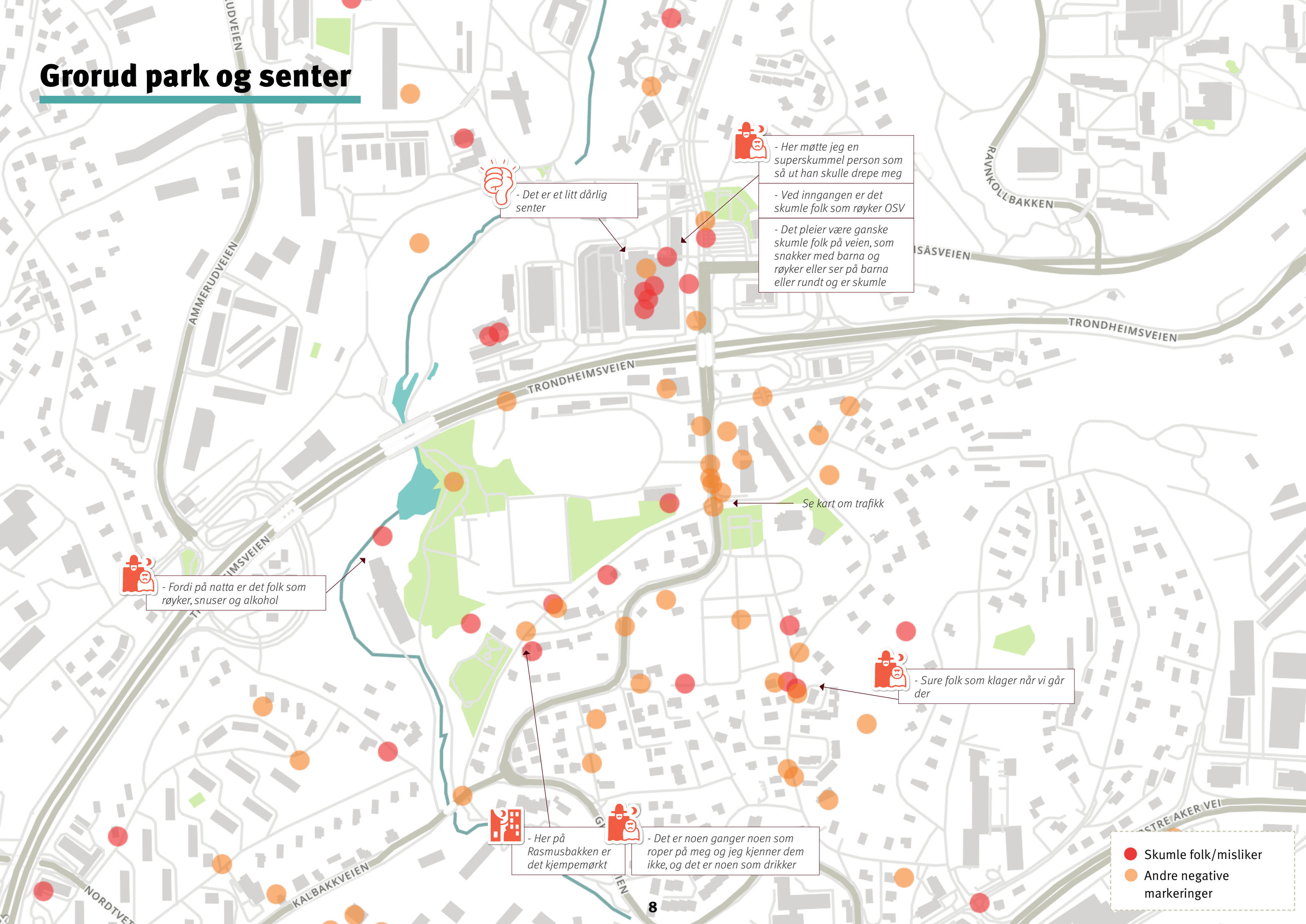
- Det er noen ganger noen folk som er litt skumle som går på kvelden ute. Jeg føler meg ikke så trygg.

- Skumle folk/misliker
- Andre negative markeringer

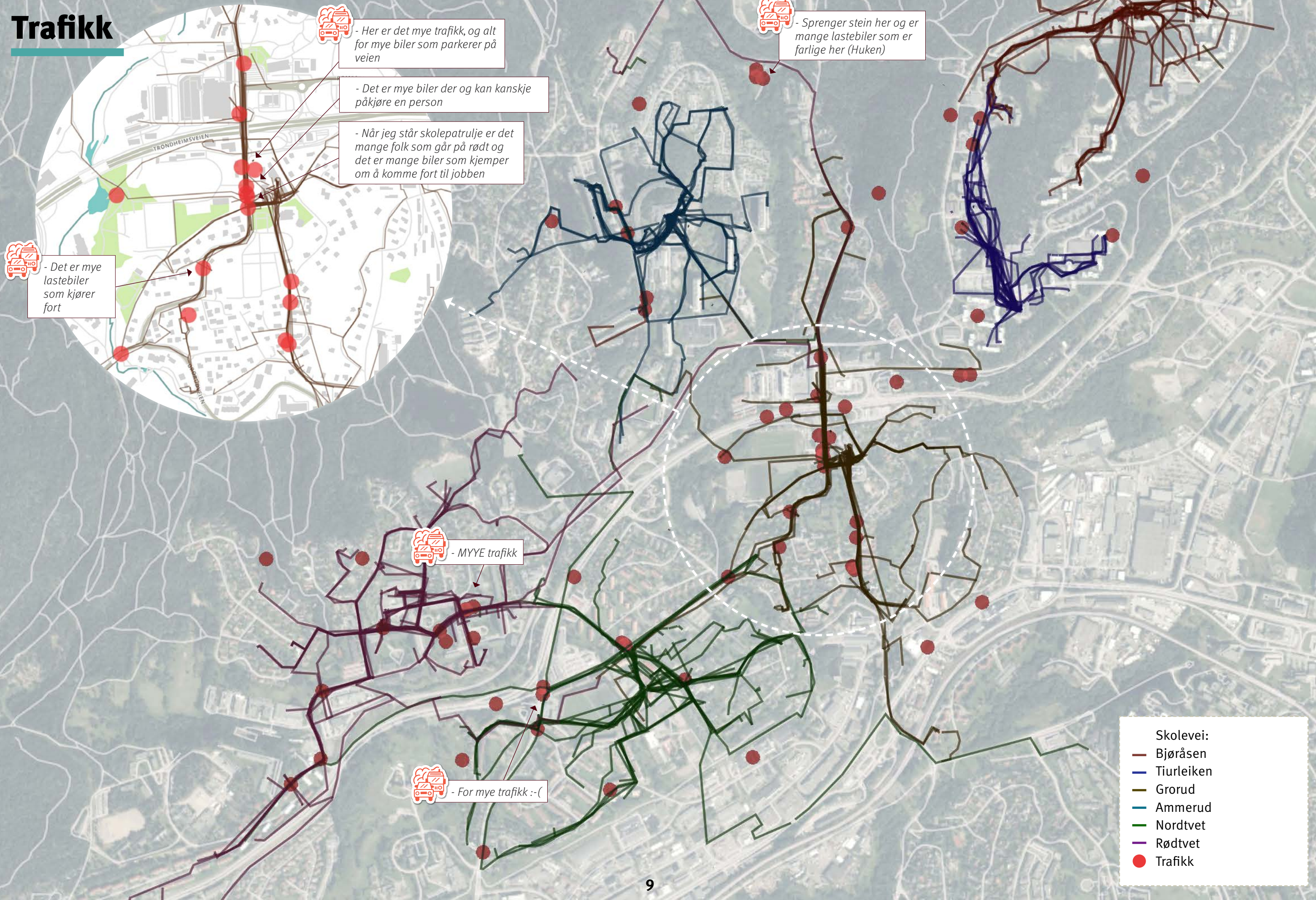
Rødtvet



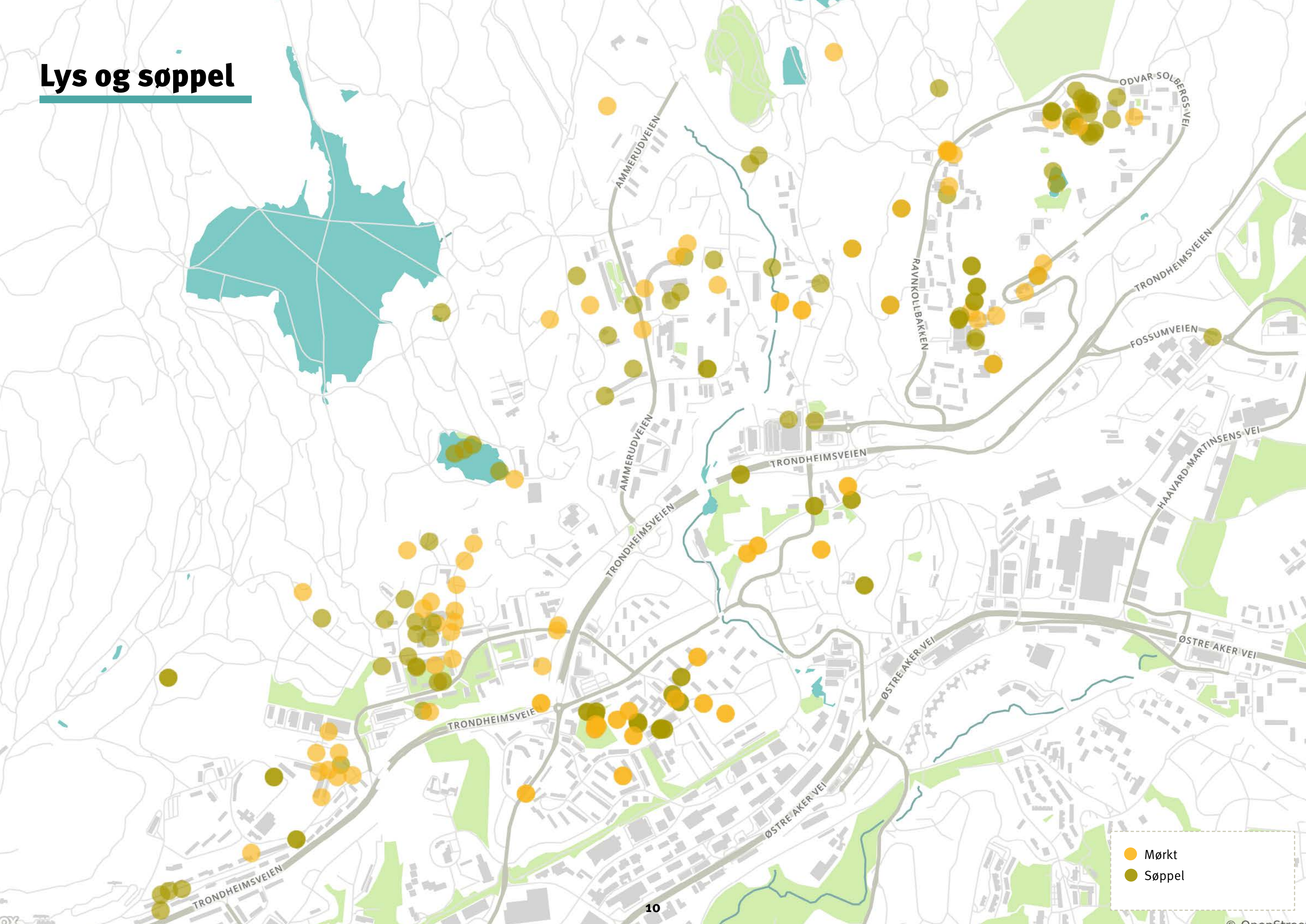
Grorud park og senter



Trafikk



Lys og søppel



Funn fra gjennomføringen

Oppsummert: Barna som deltok på Barnetråkk liker nærområdet sitt, men svarene viser også svært tydelig konkrete steder hvor mange barn mistrives på grunn av skumle folk og hvor det sosiale miljøet rundt bolig og skolevei ikke er bra nok. Svarene gir informasjon om mangler i de fysiske omgivelsene, for eksempel hvilke steder barna synes det er mørkt eller mye trafikk, men gir også mye informasjon om problemer som ikke kan løses kun gjennom fysisk planlegging.

Positive markeringer

Barn i alder 9-12 bruker det umiddelbare nærområdet. De beveger seg ikke langt fra der de bor.

Barna har stort sett markert områder de liker helt i nærheten av der de bor. Det er for eksempel ingen som bor på Rødtvet som markerer at de liker steder på Ammerud, Grorud eller Romsås.

Barna er positive til nærområdene der de bor

Det er mange positive markeringer og fine beskrivelser av steder som barna liker. "Liker" er den nest mest brukte merkelappen (etter ballspill). Barna som bor i nærheten av Grorudparken og Svarttjern er fornøyde med disse.

Badevannene er godt likt og mange oppgir at de bruker dem

Svømming i vannene på sommeren og på badene er den nest mest oppgitte aktiviteten. Badestedene trekker også barn fra litt lenger unna. Likevel er det eksempelvis slik at barna fra Nordtvet kun oppgir å bade på Vesletjern, mens barna fra Grorud kun bruker Badedammen og Steinbruvann.



Negative markeringer



Romsås senter

Barna opplever senteret som utrygt. De skumle menneskene som er der oppgis som hovedårsaken til utrygghet.

Det er kjent at det i senteret bor mennesker med rusproblemer. Noen av beboerne har utagerende adferd og oppleves som truende. Åpenlys salg, kjøp og bruk av narkotika foregår rundt senteret. Se også rapport om kartlegging av ungdomsmiljø rundt Romsås senter («Er det egentlig så ille?», Bydel Grorud 2016).

Skolebarna har ikke mulighet til å unngå området i og rundt senteret, fordi det er deres skolevei.

Tiltak for å gi barna en trygg skolevei bør prioriteres. Barna etterlyser selv flere voksne/vakter på senteret.

Ammerud

Blokkområder oppleves som negative på grunn av skumle mennesker.

Mange oppgir at de liker nærområdene, men barna synes det er skummelt blant annet på grunn av fulle folk, narkomane og aggressive enkeltpersoner.

Rødtvet

Det er plasser og veier på Rødtvet som bør undersøkes nærmere fordi barna har markert utfordringer.

Mange av barna svarer at det er mørke områder, spesielt langs Apalløkkveien og rundt skolen. De mener at det er skumle mennesker bak Kiwi (Rødtvet borettslag).

Kalbakken og Nordtvet

Det er områder på Kalbakken og Nordtvet som bør undersøkes nærmere fordi barna har markert utfordringer.

Kalbakkenfeltet oppleves mørkt. Mange av barna på Nordtvet har skoleveien sin over plassen. Det er markeringer om utrygghet på grunn av skumle folk på ulike steder.

Grorudparken og Grorud senter

Barna sier at det er skumle folk rundt Grorud senter og ved parken.

Noen barn synes at folk rundt senteret oppfører seg ubehagelig. Barna liker Grorud park godt, men de misliker at det er fulle folk der.

Konklusjon og anbefalinger

For å skape gode levekår og livskvalitet for befolkningen er ett av målene til bydelen å skape attraktive, trygge nærmiljøer (Strategisk plan 2014-17). Hvis man skal nærme seg dette målet er det naturlig å bruke barnas opplevelser, særlig rundt bomiljø og skolevei, som et utgangspunkt for å finne forbedringsmuligheter.

Noen plasser er vi i følge barna langt unna målet om trygt nærmiljø. Dette er områder og utfordringer som er godt kjent fra før av, men utfordringene blir ekstra tydelige når de ses gjennom barnas beskrivelser.

Stedene som barna har markert at de liker er stort sett helt i nærheten av der de bor. For bydelen betyr det kanskje at når vi skal jobbe for attraktive, trygge *nærmiljøer*, må vi tenke små og distribuerte tiltak heller enn større prestisjeprosjekter for å nå barn i denne aldersgruppa.

Ressursgruppa anbefaler at bydelen jobber videre med funnene ved å følge opp med konkrete tiltak i de relevante tjenestene. Det er naturlig å se på hvordan vi kan kople ulike arbeidsområder i bydelen sammen for å adressere målsetning om attraktive, trygge nærmiljø.

I et av delprogrammene i Groruddalssatsingen 2017-2027 skal bydelen jobbe med nærmiljø gjennom områdeløftmetodikk. Det anbefales at resultatene fra Barnetråkk inngår som del av analysegrunnlaget når man skal definere innsatsområder og prosjekter i den nye Groruddalssatsingen.

Noen spørsmål bydelen kan stille seg i arbeidet videre er:

- Hvordan jobber vi for å skape gode oppvekstvilkår - også på og rundt Romsås senter, i blokkområdene på Ammerud og de andre markerte områdene i registreringen?
 - Hvilke muligheter finnes gjennom bedre bruk av våre egne virkemidler (spesielt boligtildeling)?
 - Hvordan kan samarbeid med Husbanken, Boligbygg og andre gi bedre nærmiljø? For eksempel rundt konsentrasjon og plassering av bolig og kvalitet på boligmassen.

- Rapporten «Er det egentlig så ille?» (Bydel Grorud, 2016) presenterer en kartlegging av ungdomsmiljøet på Romsås. I rapporten etterlyses bedre helhetlig innsats rundt Romsås senter og det pekes på at 'sammensetningen av mennesker tilknyttet senteret skaper et mangfold av utfordringer'. Kan man se funnene fra ungdomskartleggingen og Barnetråkk i sammenheng?
- Hvordan kan vi sørge for at barn på Tiurleiken opplever skoleveien som trygg?
- Vi har etablert flere større aktivitetsområder. Dette er kanskje ikke tilstrekkelig for å bygge trygge nærmiljøer for barn. Kan vi gjøre mer, i samarbeid med borettslag, skole og resten av kommunen, for å gjøre boområdene bedre?

Resultater som går på temaer utenfor bydelens ansvarsområder distribueres til relevante aktører. Det gjelder for eksempel kart over trafikk og skolevei til Plan- og bygningsetaten og Eiendoms- og byfornyelsesetaten, og kart over søppel og lys til Bymiljøetaten.

Bydelen vil bruke resultatene løpende i uttalelse til plansaker. Resultatene kan også brukes som argument for opprettholdelse av svømmetilbud og for god skjøtsel rundt badevannene.

Barnetråkk gir ikke data som kan brukes til å måle utvikling. Det vil likevel kunne gi en pekepinn på om utfordringsbildet er endret dersom man gjentar Barnetråkk etter noen år. Verktøyet er under videreutvikling slik at det vil bli enda bedre å bruke i framtiden.